

TALLER DE RECUPERACIÓN ÉTICA Y VALORES

GRADO SEXTO

Tema: La dignidad humana

Periodo: 2

Estudiante: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Docente: JOHN HENRY RONDON SUAREZ

1. OBJETIVO

Reconocer la dignidad humana como un valor fundamental que pertenece a todas las personas y comprender su importancia en las relaciones consigo mismo, con los demás y con la sociedad.

2. CONCEPTOS BÁSICOS

¿Qué es la dignidad humana?

La **dignidad humana** es el valor y respeto que merece toda persona por el hecho de ser humana. Todas las personas tienen dignidad, independientemente de su edad, género, apariencia, capacidades, origen, situación económica o forma de pensar.

La dignidad implica reconocer que cada persona:

- Merece respeto.
- Tiene derechos y deberes.
- Debe ser tratada con igualdad.
- Puede expresar sus ideas y sentimientos.
- Tiene derecho a ser escuchada.
- Merece un trato justo y sin violencia.
- Debe respetar también la dignidad de los demás.

Ejemplo

Si un estudiante comete un error en clase, sus compañeros pueden ayudarlo a mejorar, pero no deben burlarse, insultarlo o humillarlo. Respetar a esa persona significa reconocer que su error no disminuye su dignidad.

3. ACTIVIDAD 1 – COMPRENSIÓN

Lee las siguientes afirmaciones y escribe **V** si son verdaderas o **F** si son falsas.

1. _____ Todas las personas tienen dignidad humana.
2. _____ Una persona pierde su dignidad cuando comete un error.
3. _____ Respetar a los demás es una forma de reconocer su dignidad.
4. _____ Las burlas y los insultos pueden afectar la dignidad de una persona.
5. _____ Solo las personas adultas tienen dignidad.
6. _____ Todas las personas merecen un trato respetuoso.
7. _____ La dignidad depende de cuánto dinero tenga una persona.
8. _____ Escuchar a los demás es una forma de respeto.
9. _____ Podemos defender nuestra dignidad sin irrespetar a otras personas.
10. _____ La dignidad humana está relacionada con los derechos humanos.

4. ACTIVIDAD 2 – SELECCIÓN MÚLTIPLE

Selecciona la respuesta correcta.

1. La dignidad humana significa principalmente:

- A. Tener muchas cosas materiales.
- B. Ser mejor que los demás.
- C. Reconocer el valor y respeto que merece cada persona.
- D. Tener una posición importante en la sociedad.

2. ¿Cuál de las siguientes acciones respeta la dignidad de un compañero?

- A. Ponerle un apodo ofensivo.
- B. Escucharlo cuando expresa una opinión.
- C. Reírse cuando se equivoca.
- D. Excluirlo de las actividades.

3. La dignidad humana pertenece:

- A. Solamente a los adultos.
- B. Solamente a quienes tienen derechos.
- C. A todas las personas.
- D. Solamente a quienes cumplen todas las normas.

4. Cuando alguien es discriminado por su apariencia, se está afectando principalmente:

- A. Su dignidad.
- B. Su alimentación.
- C. Su horario.
- D. Su descanso.

5. ¿Cuál es una manera de proteger nuestra propia dignidad?

- A. Permitir que los demás nos maltraten.
- B. Respetarnos y exigir un trato adecuado.
- C. Insultar a quien nos ofende.
- D. Humillar a otras personas.

5. ACTIVIDAD 3 – RELACIONA

Relaciona cada concepto de la columna A con la definición correspondiente de la columna B.

Columna A	Columna B
1. Respeto	___ Reconocer que todas las personas tienen valor.
2. Igualdad	___ Tratar a los demás sin violencia ni humillaciones.
3. Dignidad	___ Reconocer los mismos derechos y valor de las personas.
4. Solidaridad	___ Ayudar a otras personas cuando lo necesitan.
5. Discriminación	___ Trato injusto hacia una persona o grupo.

6. ACTIVIDAD 4 – CASOS PARA REFLEXIONAR

Lee cada situación y responde las preguntas.

Caso 1

Un estudiante nuevo llega al colegio. Algunos compañeros se burlan de su forma de hablar y no quieren incluirlo en los juegos.

a. ¿Se está respetando su dignidad?

b. ¿Qué deberían hacer los compañeros?

c. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en su lugar?

Caso 2

Una estudiante se equivoca al responder una pregunta. Algunos compañeros comienzan a reírse de ella.

a. ¿Qué comportamiento afecta la dignidad de la estudiante?

b. ¿Cómo debería actuar el grupo?

c. ¿Qué podrías hacer para ayudarla?

Caso 3

Dos estudiantes tienen opiniones diferentes sobre un tema. Uno de ellos escucha al otro y expresa respetuosamente su propia opinión.

a. ¿Se está respetando la dignidad de ambos? ¿Por qué?

b. ¿Por qué es importante respetar opiniones diferentes?

7. ACTIVIDAD 5 – MI DIGNIDAD Y LA DE LOS DEMÁS

Completa las siguientes frases:

1. Yo respeto mi dignidad cuando _____
_____.

2. Respeto la dignidad de mis compañeros cuando _____.
3. Una acción que puede afectar la dignidad de una persona es _____.
4. Cuando alguien me falta al respeto, puedo _____.
5. Una cualidad que valoro de mí mismo(a) es _____.
6. Una cualidad que valoro de mis compañeros es _____.

8. ACTIVIDAD 6 – MI COMPROMISO

Escribe **cinco acciones concretas** que realizarás para respetar la dignidad humana en tu colegio, familia y comunidad.

No.	Mi compromiso
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

9. ACTIVIDAD 7 – SITUACIÓN PROBLEMA

Imagina que en el salón un grupo de estudiantes está excluyendo a un compañero porque consideran que es diferente a ellos.

Responde:

¿Qué harías tú frente a esta situación?

¿Qué valores deberían aplicar los estudiantes?

¿Cómo se puede solucionar el problema sin generar más conflictos?

10. ACTIVIDAD 8 – PRODUCCIÓN CREATIVA

Realiza en una hoja o en el espacio indicado un **afiche sobre la dignidad humana**.

El afiche debe incluir:

- Un título.
- Un dibujo.
- Una frase relacionada con la dignidad.
- Tres acciones para respetar a los demás.
- Un mensaje contra la discriminación, el maltrato y la violencia.

Mi frase sobre la dignidad humana:

“ _____ ”

11. AUTOEVALUACIÓN

Marca con una **X** la opción que mejor represente tu aprendizaje.

Afirmación	Siempre	Algunas veces	Debo mejorar
Comprendo qué es la dignidad humana.	___	___	___
Respeto las opiniones de mis compañeros.	___	___	___
Evito las burlas y los insultos.	___	___	___
Reconozco el valor de todas las personas.	___	___	___
Sé cómo actuar frente a una situación de discriminación.	___	___	___
Respeto mi propia dignidad.	___	___	___

12. REFLEXIÓN FINAL

Responde con tus propias palabras:

¿Por qué es importante reconocer y respetar la dignidad de todas las personas?

¿Qué aprendiste con este taller que puedas aplicar en tu vida diaria?
